

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TESTORE"

Via Torino n. 11 – SANTA MARIA MAGGIORE

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA - a.s. 2024/2025

Scheda-sintesi Progetto di Istituto

(a cura del Coordinatore)

AMBITO

< COMUNICAZIONE E CREATIVITA' >

1.1 Denominazione progetto

<i>Indicare la denominazione del Progetto di Istituto dell'Ambito P.T.O.F.</i>
COMUNICAZIONE E CREATIVITA'

1.2 Coordinatore Responsabile progetto di Istituto

<i>Indicare il Coordinatore responsabile del Progetto di Istituto.</i>
Coordinatore responsabile: ins. Piegucci Michela

1.3 Iniziative progettuali, relativi Responsabili e destinatari

<i>Indicare le singole iniziative progettuali afferenti al progetto di Istituto, i relativi Responsabili e i destinatari.</i>		
Iniziativa progettuale	Responsabili	Destinatari
1. One, two, three... English!	Ins. Piegucci Michela	Alunni Scuola dell'Infanzia di Craveggia
2. Hello english!	Ins. Cantadore Agnese	Alunni Scuola dell'Infanzia di Toceno
3. Happy english	Ins. Ricco Maristella	Alunni Scuola dell'Infanzia di Re
4. Impariamo l'inglese giocando	Ins. Zamboni Amelia	Alunni Scuola dell'Infanzia di Coimo-Druogno
5. Propedeutica musicale	Ins. Zamboni Amelia	Alunni Scuola dell'Infanzia di Coimo-Druogno
6. Danza teatro educativa e movimento creativo	Ins. Piegucci Michela	Alunni della Sc. dell'Infanzia di Coimo-Druogno, Craveggia, Santa Maria Maggiore e Toceno - Scuola Primaria di Craveggia
7. Il castello delle emozioni	Ins. Gnuva e Laurenti	Alunni della Scuola Primaria di Villette
8. First steps	Prof.ssa Ceroni Caterina	Alunni classi quarte delle Scuole Primarie
9. Dalla calce all'affresco	Ins. Falcioni Laura	Alunni Scuola Primaria di Toceno
10. Arte, cultura e natura per tutti	Prof.ssa Zani Corinna	Alunni delle classi II e III della Sc. Secondaria di I grado
11. Concorso letterario della scuola media	Prof. Termignone	Alunni Scuola Secondaria di I grado
12. Miriamo in alto!	Prof.sse Ceroni - Pirazzi	Alunni delle classi terze della Sc. Secondaria di I grado
13. Scrittura creativa	Prof.ssa La Fata	Alunni delle classi seconde della Sc. Secondaria di I grado

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TESTORE"

Via Torino n. 11 – SANTA MARIA MAGGIORE

14. Book club 3	Prof.ssa Settingiano	Alunni delle classi seconde e terze della Sc. Secondaria di I grado
------------------------	----------------------	---

1.4 Finalità – obiettivi – metodologie

Per ogni attività progettuale, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

1. Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera; prendere coscienza di un altro codice linguistico; permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria
2. Vedi punto 1
3. Vedi punto 1
4. Vedi punto 1
5. Avvicinare i bambini allo studio della musica e alla realtà bandistica / conoscere e collaborare con associazioni locali per integrarsi maggiormente nella comunità
6. Sperimentare la danza e il teatro nel suo valore artistico, culturale e sociale, valorizzando la creatività individuale, la cooperazione e la socializzazione nel gruppo.
7. Potenziare le capacità di utilizzare il corpo per relazionarsi con gli altri; promuovere l'originalità/creatività e le abilità espressive di ciascun bambino
8. Potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese, con particolare focus sulla comprensione e sulla produzione orale.
9. Realizzare un semplice affresco, partendo da un soggetto scelto da ciascun alunno.
10. Sviluppare le capacità espressive e creative, indirizzandole alla realizzazione di un progetto preciso; potenziare e/o recuperare le abilità pratico-operative nell'ambito delle arti; sensibilizzare alla tutela del paesaggio, del patrimonio storico e artistico del nostro territorio
11. Migliorare le competenze nella lettura e scrittura di un testo
12. Potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere Inglese e Tedesco al fine di ottenere le certificazioni
13. Potenziare le competenze linguistiche della madrelingua agli alunni particolarmente motivati nella scrittura.
14. Educare alla lettura, parlare di libri, scrivere del/sul leggere; organizzare la biblioteca della scuola.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le iniziative/fasi da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

1. Il progetto si svolgerà dal mese di gennaio al mese di marzo per un **totale di n° 10 ore** di lezione, a partire da mercoledì 22 gennaio dalle ore 13,30 alle ore 14,30
2. Il progetto si svolgerà dal mese di gennaio per un **totale di n° 10 ore** di lezione
3. Il progetto si svolgerà dal mese di gennaio per un **totale di n° 10 ore** di lezione, a partire da venerdì 10 gennaio
4. Il progetto si svolgerà in primavera per un **totale di n° 8-10 ore** di lezione
5. Il progetto si svolgerà in primavera per un **totale di n° 8 - 10 ore** di lezione
6. Il progetto si svolgerà nei vari plessi in primavera, indicativamente a partire dai mesi di febbraio/marzo, previo accordi con l'esperta.
7. Il progetto si articola in 20 incontri di 60 minuti ciascuno, per un totale di 20 ore, dal mese di novembre al 20 dicembre 2023.
8. Il progetto si attuerà nel periodo Autunno 2024 (due venerdì e due sabati per un totale di 12 ore).
9. L'iniziativa verrà svolta in primavera, presumibilmente nei mesi di aprile/maggio

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TESTORE"

Via Torino n. 11 – SANTA MARIA MAGGIORE

10. Periodo di attuazione: Da gennaio 2025 ad aprile 2025, per una durata massima di circa 4 mesi. L'attività sarà costituita da uno o due incontri pomeridiani di circa due ore e mezza ciascuno, da tenersi probabilmente il martedì e/o il giovedì, per un totale di 30 ore di docenza in orario extracurricolare.
11. Da ottobre 2024 a giugno 2025
12. Primavera 2025 Corsi pomeridiani extracurricolari: n. 6 incontri da 2 ore per Lingua Inglese e n. 6 incontri da 2 ore per Lingua Tedesca per un **totale di 24 ore di docenza**
13. Durata complessiva di 30 ore, due ore e trenta alla settimana, in orario extracurricolare. Possibilmente da realizzare tra Novembre 2025 – Febbraio 2025. Le ore potrebbero essere dimezzate se non partono i progetti del PN.
14. Il progetto si terrà nel II quadrimestre, 5 incontri da 2h, uno a settimana.

1.6 Risorse umane

Individuare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per iniziativa/fase e anno finanziario.

1. Le ore di docenza saranno effettuate dall'insegnante di L2 **Patritti Milena.**
2. Le ore di docenza saranno effettuate dall'insegnante di L2 **Besana Valentina.**
3. Le ore di docenza saranno effettuate dall'insegnante di L2 **Patritti Milena.**
4. Le ore di docenza saranno effettuate dall'insegnante di L2 **Minacci Erica**
5. Esperto esterno: musicista della Banda Musicale di Druogno (riferimento signor Spagliaris Roberto)
6. Docenti interni; **esperto esterno Sig.ra Tadina Sara.**
7. Docenti interni; **esperto esterno Sig.ra Tadina Sara.**
8. Docenti selezionati tramite bando PNRR.
9. Docenti interni; **esperto esterno Sig. Bergamaschi Giuseppe** e suoi collaboratori
10. Le ore di docenza extracurricolare saranno effettuate dalle Prof.sse **Zani Corinna** e **Neri Gabriella**
11. Docenti interni: Termignone Carlo, Francina Cecilia, La Fata Daniela, Settingiano Chiara, Fernandez Marco
12. Docenti selezionati tramite bando PNRR
13. Docente interno: **La Fata Daniela** Qualora il numero dei partecipanti fosse elevato, la prof.ssa **Chiara Settingiano** si rende disponibile a collaborare.
14. Docente interno: **Settingiano Chiara**

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TESTORE"

Via Torino n. 11 – SANTA MARIA MAGGIORE

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

1. I costi per **l'intervento dell'esperto** saranno sostenuti dai **Genitori** oppure dall'**Amministrazione comunale**
2. Il progetto, compatibilmente con le disponibilità finanziarie, sarà **a carico dell'Istituto**; in alternativa sarà finanziato totalmente o parzialmente dalle famiglie
3. Il progetto, compatibilmente con le disponibilità finanziarie, sarà **a carico dell'Istituto**; in alternativa sarà finanziato totalmente o parzialmente dalle famiglie
4. Il progetto sarà **a carico dell'Istituto**
5. E' previsto il contributo della Banda Musicale di Druogno e del Comune di Druogno.
6. I costi per **l'intervento dell'esperto** saranno sostenuti dai **Genitori** per le scuole dell'Infanzia di Coimo-Druogno, Santa Maria Maggiore e Toceno; dall'**Amministrazione Comunale di Craveggia** per la Scuola dell'Infanzia e Primaria di Craveggia.
7. I costi per **l'intervento dell'esperto** saranno sostenuti dalla **Pro Loco di Villetta**
8. Il progetto verrà finanziato con fondi PNRR
9. I costi per **l'intervento dell'esperto** saranno sostenuti dal **Comitato Festeggiamenti Giochi Tocenesi**
10. Il progetto sarà **finanziato con fondi PNRR** (ore extracurricolari docenti + € 500,00 per materiale)
11. Il progetto sarà **a carico dell'Istituto (€ 300,00 per l'acquisto di premi e per la stampa dei libretti)**
12. Il progetto sarà **finanziato con fondi PNRR e dai genitori che contribuiranno con il pagamento dell'esame per il conseguimento della certificazione**
13. Il progetto sarà **a carico dell'Istituto**
14. Il progetto sarà **a carico dell'Istituto**

1.8 Iniziative specifiche senza costi/oneri per l'Istituto

Iniziative progettuali di plesso senza oneri, ma con personale esterno	Iniziative progettuali di plesso senza oneri e senza personale esterno
1. <u>CON FANTASIA TRA I LIBRI</u> (Scuola dell'Infanzia di Toceno): iniziativa proposta in collaborazione con la Biblioteca di Toceno che si propone di promuovere curiosità e interesse per la lettura.	1. <u>CONTINUANDO A CRESCERE INSIEME</u> (Scuola dell'Infanzia e Primaria di Toceno): attività legate a feste e tradizione in continuità tra i due ordini di scuola.
2. <u>IN UN MONDO DI LIBRI</u> (Scuola dell'Infanzia e Primaria di Craveggia): iniziativa proposta in collaborazione con la Biblioteca di Craveggia che si propone di promuovere curiosità e interesse per la lettura.	2. <u>CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA DI DRUOGNO</u> (Scuola dell'Infanzia e Primaria di Druogno): L'obiettivo del progetto è quello di realizzare un vero "ponte" di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni l'alunno nel passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria.
3. <u>L'ANTICA ARTE DEL PUNTO CROCE</u> (Scuole Primarie): il progetto si propone di recuperare l'antica arte del ricamo a punto croce, tradizione un tempo assai diffusa in ambito locale, con la realizzazione guidata in classe dagli esperti di semplici ricami.	3. <u>PROGETTO CODING: "PROGRAMMA IL FUTURO" E "ROBOTICA EDUCATIVA"</u> (Scuole Primarie di Toceno, Craveggia, Coimo, Druogno, Santa Maria Maggiore, Villetta e Re): l'iniziativa si colloca nel contesto del progetto "Programma il futuro" del MIUR; gli alunni utilizzeranno una serie di strumenti semplici e divertenti con cui accedere ai concetti di base
4. <u>FACCIAMO SPETTACOLO</u> (Scuola Primaria di Malesco): favorire lo sviluppo linguistico espressivo e	

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TESTORE"

Via Torino n. 11 – SANTA MARIA MAGGIORE

<p>musicale in attività organizzate per classi aperte e finalizzate alla realizzazione di uno spettacolo teatrale.</p> <p>5. <u>A SCUOLA CON L'ECOMUSEO</u> (Scuola Primaria di Malesco): Conoscere e sensibilizzare verso le attività proposte dall'Ecomuseo e riguardo al festival Malescorto di carattere sociale, ambientale ed educativo. Scoprire il territorio dal punto di vista storico. Stimolare la conoscenza di una nuova lingua: il dialetto.</p>	<p>dell'informatica. Le attività di Robotica educativa stimoleranno un apprendimento significativo, l'utilizzo di metodiche interdisciplinari e cooperative ed aiuteranno gli alunni ad imparare a padroneggiare consapevolmente gli strumenti informatici.</p> <p>4. <u>ROBOTICA EDUCATIVA</u> (Scuole dell'Infanzia e Primarie): l'iniziativa intende sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco e promuovere la comprensione dei concetti informatici di base per preparare gli studenti di oggi ad affrontare qualunque lavoro intraprenderanno domani.</p>
---	--

Data 15/11/2024

Il Coordinatore responsabile del progetto

Michela Piegucci