

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TESTORE"
Via Torino n. 11 – SANTA MARIA MAGGIORE

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - a.s. 2024/'25

Sintesi progetto

SEZIONE DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

CODICE: P40

DENOMINAZIONE: "A SCUOLA DI SOSTENIBILITA'"

1.2 Coordinatore responsabile progetto

Indicare il Coordinatore responsabile del progetto

Prof.ssa ADANI Agnese

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

- Individuare tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e quello della comunità di appartenenza.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni, testi scritti e risorse digitali
- Ricavare informazioni da reperti storici, fonti orali, testi cartacei e digitali.
- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta
- Far conoscere agli alunni le peculiarità, le emergenze ambientali e culturali di ambienti montani anche appartenenti a realtà territoriali differenti in modo da sviluppare in loro capacità analitiche che permettano un confronto costruttivo
- Creare sinergie atte alla valorizzazione, salvaguardia ed utilizzo delle zone prese in esame
- Essere consapevoli dell'evoluzione dell'ambiente naturale e antropico e delle dinamiche uomo-ambiente
- Saper utilizzare in modo opportuno il lessico scientifico specifico
- Mettere in pratica comportamenti virtuosi per la salvaguardia dell'ambiente
- Saper osservare e descrivere, anche graficamente, fenomeni legati all'inquinamento
- Avere maggiore consapevolezza sul problema dell'uso, raccolta e riciclo dei materiali plastici
- Maturare una coscienza ecologica della complessità dell'ambiente naturale
- Ricercare un nuovo equilibrio tra ambiente naturale e uomo
- Conoscere le risorse rinnovabili
- Conoscere la biodiversità
- Promuovere una sana alimentazione
- Promuovere il territorio focalizzando diversi ambienti del cuore.
- Concorrere a potenziare le iniziative, in ambito scolastico, riferite alla conoscenza del territorio, quale parte integrante del progetto educativo e formativo
- Rivalutare la dimensione ludico-operativa dell'apprendimento: imparare giocando; l'operatività: la magia del fare; il coinvolgimento emotivo degli alunni: conoscere per amare, amare per curare

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le iniziative/fasi da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

A. "Piccole guide sul territorio"

- ogni classe del Plesso di Scuola Primaria di Villette da gennaio a marzo svolgerà attività di ricerca di fonti sul territorio e la rielaborazione del materiale raccolto; durante i mesi di aprile e maggio gli alunni accoglieranno eventuali visitatori (alunni di altri plessi) per presentare le ricchezze del proprio territorio.

B. "Il Saltabric"

- per ciascuna classe prima (n°3) della Scuola Secondaria è prevista un'intera mattinata di attività, nel mese di febbraio-marzo '25
- per ciascuna classe seconda (n°3) della Scuola Secondaria è prevista un'intera mattinata di attività, nel mese di novembre-dicembre '24

C. "Una scuola ecologica"

- in occasione della SETTIMANA dedicata al Sentiero ITALIA CAI (Ottobre 2024) le classi prime della Scuola Secondaria di I grado sono state coinvolte in un incontro preparatorio in aula (durata 1 ora) ed in una uscita sul territorio (Pian dei Salire) accompagnati dalle guide CAI.
- la tematica per le attività di approfondimento del progetto affrontata da tutti gli ordini di scuola per l'a.s. 2024-2025 è: **"Zaino in spalla!"** - A conclusione di tale percorso ogni plesso scolastico resituirà le riflessioni fatte in classe attraverso diverse modalità digitali
- in ogni plesso saranno individuati uno/due intervalli in cui far portare agli alunni frutta e/o verdura fresca e o essiccata come merenda
- Gli alunni della classe 2B della Scuola Secondaria, seguite dalle prof.sse Rovelli e Cirino, si occuperanno della corretta conservazione dei semi e della manutenzione dell'orto didattico per l'intero anno scolastico.
- Dal mese di novembre nella scuola secondaria si avvierà
 1. la raccolta di tappi di plastica e di sughero, al fine di donarle all'Associazione Malattie del Sangue
 2. il concorso **"Classe Ecologica"**, per le classi prime e seconde in cui si terrà conto dell'attenzione mostrata da ogni classe relativamente a: risparmio energetico: spegnendo luci, stili di vita ecosostenibili.Il premio finale per le classi vincitrici è una uscita sul territorio di una giornata

- Durante l'anno scolastico l'insegnante Zani Corinna curerà il concorso d'arte per gli studenti della Scuola Secondaria che avrà come oggetto il tema proposto dalla commissione "A scuola di sostenibilità"
- Il concorso interno di poesie e racconti rivolto agli alunni della Scuola Secondaria avrà come tema quello proposto dalla commissione "A scuola di sostenibilità"

D. "SPERIMENTIAMO L'ARTE DELL'ANTICO TELAIO"

- Il progetto verrà realizzato da gennaio 2025 al termine dell'anno scolastico.

E. "ALLA SCOPERTA DELL'ACQUA VIGEMMO"

- Primavera 2025.

F. "VIVA GLI ALPINI"

- Da marzo a maggio per le attività scolastiche.
- Domenica 4 Maggio: Raduno dei gruppi alpini di Valle.

G. "Attività artistiche e culturali scuola secondaria"

- Visita guidata alle mostre di Santa Maria Maggiore
Classi prime Ottobre (2 ore circa)
- Visita guidata alla mostra "I tempi del bello" a Domodossola
Classi seconde e terze, un'intera mattinata (6 ore circa) novembre/dicembre

1.5 Risorse umane

Individuare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per iniziativa/fase e anno finanziario.

A. "Piccole guide sul territorio"

- docenti interni, in orario di servizio
- esperti esterni volontari

B. "Il Saltabric"

- docenti interni, in orario di servizio
- operatori educatori ambientali dell'Ente di Gestione delle Aree protette dell'Ossola

C. "Una scuola ecologica"

- docenti interni in orario di servizio
- collaboratori scolastici in orario di servizio
- guide volontari CAI per la giornata del 3 ottobre

D. "SPERIMENTIAMO L'ARTE DELL'ANTICO TELAIO"

- Docenti interessate: Bergamaschi Annalisa, Gnuva Paola, Laurenti Nives.
- Intervento iniziale di un esperto esterno.

E. "ALLA SCOPERTA DELL'ACQUA VIGEZZO"

- Docenti tutte.
- Esperti reperiti dall'Ecomuseo di Malesco. (Non retribuiti)

F. "VIVA GLI ALPINI"

- Docenti tutte.
- Responsabili del Gruppo Alpini di Malesco (Non retribuiti)

G. "Attività artistiche e culturali scuola secondaria"

- Docenti accompagnatori+ guide ed esperti

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

A. "Piccole guide sul territorio"

Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto

B. "Il Saltabric"

Costi operatori ed educatori ambientali dell'Ente di Gestione delle Aree protette dell'Ossola a carico delle famiglie

C. "Una scuola ecologica"

Le scuole dell'Infanzia e Primarie chiederanno autonomamente il materiale necessario alle loro attività.

TOTALE SPESE PREVENTIVATE Max € 600 (30 € manutenzione orto, premiazioni concorso arte € 50, uscita CAI premio concorso "scuola ecologica" uscita CAI non definibili in maniera precisa max € 400)

D. "SPERIMENTIAMO L'ARTE DELL'ANTICO TELAIO"

Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto

E. "ALLA SCOPERTA DELL'ACQUA VIGEZZO"

Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto

F. "VIVA GLI ALPINI"

Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto

G. "Attività artistiche e culturali scuola secondaria"

A carico delle famiglie l'ingresso alla mostra di Domodossola + treno

Santa Maria Maggiore 22 novembre 2024

Il Coordinatore responsabile del progetto
Adani Agnese