

**ISTITUTO COMPRENSIVO "A. TESTORE"**  
**Via Torino n. 11 – SANTA MARIA MAGGIORE**

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA - a.s. 2024/'25

**Sintesi progetto**

SEZIONE DESCRITTIVA

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare codice e denominazione del progetto*

**CODICE: P40**

**DENOMINAZIONE: "A SCUOLA DI SOSTENIBILITA'"**

**1.2 Coordinatore responsabile progetto**

*Indicare il Coordinatore responsabile del progetto*

Prof.ssa ADANI Agnese

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.*

- Individuare tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e quello della comunità di appartenenza.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni, testi scritti e risorse digitali
- Ricavare informazioni da reperti storici, fonti orali, testi cartacei e digitali.
- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta
- Far conoscere agli alunni le peculiarità, le emergenze ambientali e culturali di ambienti montani anche appartenenti a realtà territoriali differenti in modo da sviluppare in loro capacità analitiche che permettano un confronto costruttivo
- Creare sinergie atte alla valorizzazione, salvaguardia ed utilizzo delle zone prese in esame
- Essere consapevoli dell'evoluzione dell'ambiente naturale e antropico e delle dinamiche uomo-ambiente
- Saper utilizzare in modo opportuno il lessico scientifico specifico
- Mettere in pratica comportamenti virtuosi per la salvaguardia dell'ambiente
- Saper osservare e descrivere, anche graficamente, fenomeni legati all'inquinamento
- Avere maggiore consapevolezza sul problema dell'uso, raccolta e riciclo dei materiali plastici
- Maturare una coscienza ecologica della complessità dell'ambiente naturale
- Ricercare un nuovo equilibrio tra ambiente naturale e uomo
- Conoscere le risorse rinnovabili
- Conoscere la biodiversità
- Promuovere una sana alimentazione
- Promuovere il territorio focalizzando diversi ambienti del cuore.
- Concorrere a potenziare le iniziative, in ambito scolastico, riferite alla conoscenza del territorio, quale parte integrante del progetto educativo e formativo
- Rivalutare la dimensione ludico-operativa dell'apprendimento: imparare giocando; l'operatività: la magia del fare; il coinvolgimento emotivo degli alunni: conoscere per amare, amare per curare

## 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le iniziative/fasi da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

### A. "Piccole guide sul territorio"

- ogni classe del Plesso di Scuola Primaria di Villette da gennaio a marzo svolgerà attività di ricerca di fonti sul territorio e la rielaborazione del materiale raccolto; durante i mesi di aprile e maggio gli alunni accoglieranno eventuali visitatori (alunni di altri plessi) per presentare le ricchezze del proprio territorio.

### B. "Il Saltabric"

- per ciascuna classe prima (n°3) della Scuola Secondaria è prevista un'intera mattinata di attività, nel mese di febbraio-marzo '25
- per ciascuna classe seconda (n°3) della Scuola Secondaria è prevista un'intera mattinata di attività, nel mese di novembre-dicembre '24

### C. "Una scuola ecologica"

- in occasione della SETTIMANA dedicata al Sentiero ITALIA CAI (Ottobre 2024) le classi prime della Scuola Secondaria di I grado sono state coinvolte in un incontro preparatorio in aula (durata 1 ora) ed in una uscita sul territorio (Pian dei Sali- re) accompagnati dalle guide CAI.
- la tematica per le attività di approfondimento del progetto affrontata da tutti gli ordini di scuola per l'a.s. 2024-2025 è: "**Zaino in spalla!**" - A conclusione di tale percorso ogni plesso scolastico resituirà le riflessioni fatte in classe attraverso diverse modalità digitali
- in ogni plesso saranno individuati uno/due intervalli in cui far portare agli alunni frutta e/o verdura fresca e o essiccata come merenda
- Gli alunni della classe 2B della Scuola Secondaria, seguite dalle prof.sse Rovelli e Cirino, si occuperanno della corretta conservazione dei semi e della manutenzione dell'orto didattico per l'intero anno scolastico.
- Dal mese di novembre nella scuola secondaria si avvierà
  1. la raccolta di tappi di plastica e di sughero, al fine di donarle all'Associazione Malattie del Sangue
  2. il concorso "**Classe Ecologica**", per le classi prime e seconde in cui si terrà conto dell'attenzione mostrata da ogni classe relativamente a: risparmio energetico: spegnendo luci, stili di vita ecosostenibili.Il premio finale per le classi vincitrici è una uscita sul territorio di una giornata

- Durante l'anno scolastico l'insegnante Zani Corinna curerà il concorso d'arte per gli studenti della Scuola Secondaria che avrà come oggetto il tema proposto dalla commissione "A scuola di sostenibilità"
- Il concorso interno di poesie e racconti rivolto agli alunni della Scuola Secondaria avrà come tema quello proposto dalla commissione "A scuola di sostenibilità"

#### **D. "SPERIMENTIAMO L'ARTE DELL'ANTICO TELAIO"**

- Il progetto verrà realizzato da gennaio 2025 al termine dell'anno scolastico.

#### **E. "ALLA SCOPERTA DELL'ACQUA VIGEMMO"**

- Primavera 2025.

#### **F. "VIVA GLI ALPINI"**

- Da marzo a maggio per le attività scolastiche.
- Domenica 4 Maggio: Raduno dei gruppi alpini di Valle.

#### **G. "Attività artistiche e culturali scuola secondaria"**

- Visita guidata alle mostre di Santa Maria Maggiore  
Classi prime Ottobre (2 ore circa)
- Visita guidata alla mostra "I tempi del bello" a Domodossola  
Classi seconde e terze, un'intera mattinata (6 ore circa) novembre/dicembre

### **1.5 Risorse umane**

*Individuare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per iniziativa/fase e anno finanziario.*

#### **A. "Piccole guide sul territorio"**

- docenti interni, in orario di servizio
- esperti esterni volontari

#### **B. "Il Saltabric"**

- docenti interni, in orario di servizio
- operatori educatori ambientali dell'Ente di Gestione delle Aree protette dell'Ossola

#### **C. "Una scuola ecologica"**

- docenti interni in orario di servizio
- collaboratori scolastici in orario di servizio
- guide volontari CAI per la giornata del 3 ottobre

**D. "SPERIMENTIAMO L'ARTE DELL'ANTICO TELAIO"**

- Docenti interessate: Bergamaschi Annalisa, Gnuva Paola, Laurenti Nives.
- Intervento iniziale di un esperto esterno.

**E. "ALLA SCOPERTA DELL'ACQUA VIGEZZO"**

- Docenti tutte.
- Esperti reperiti dall'Ecomuseo di Malesco. (Non retribuiti)

**F. "VIVA GLI ALPINI"**

- Docenti tutte.
- Responsabili del Gruppo Alpini di Malesco (Non retribuiti)

**G. "Attività artistiche e culturali scuola secondaria"**

- Docenti accompagnatori+ guide ed esperti

**1.6 Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

**A. "Piccole guide sul territorio"**

*Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto*

**B. "Il Saltabric"**

Costi operatori ed educatori ambientali dell'Ente di Gestione delle Aree protette dell'Ossola a carico delle famiglie

**C. "Una scuola ecologica"**

Le scuole dell'Infanzia e Primarie chiederanno autonomamente il materiale necessario alle loro attività.

**TOTALE SPESE PREVENTIVATE Max € 600** (30 € manutenzione orto, premiazioni concorso arte € 50, uscita CAI premio concorso "scuola ecologica" uscita CAI non definibili in maniera precisa max € 400)

**D. "SPERIMENTIAMO L'ARTE DELL'ANTICO TELAIO"**

*Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto*

***E. "ALLA SCOPERTA DELL'ACQUA VIGEZZO"***

*Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto*

***F. "VIVA GLI ALPINI"***

*Il progetto non comporta oneri finanziari per l'istituto*

***G. "Attività artistiche e culturali scuola secondaria"***

A carico delle famiglie l'ingresso alla mostra di Domodossola + treno

Santa Maria Maggiore 22 novembre 2024

Il Coordinatore responsabile del progetto  
Adani Agnese